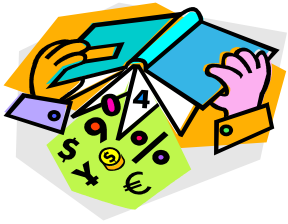


# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



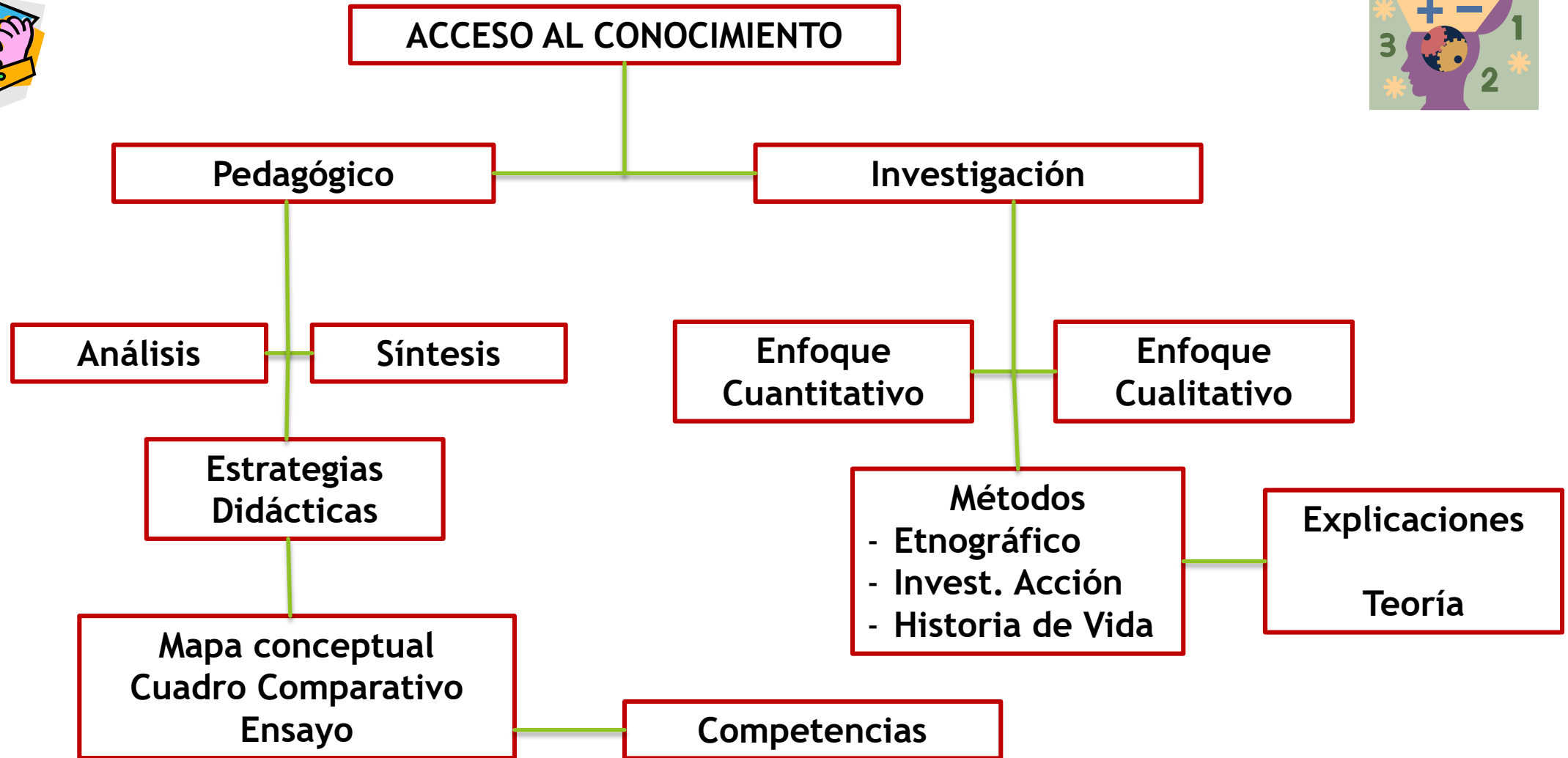
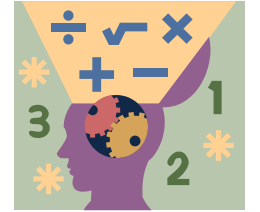
## CONCEPTOS BÁSICOS INICIALES

Sociedad de la Información



## ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO DEL APRENDIZAJE

Sociedad del Conocimiento



## EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



```
graph TD; A[EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA] --> B[Para que se dé el conocimiento científico en forma razonada y válida, un método general de investigación deberá cumplir unos requisitos específicos de la ciencia.]; B --> C[El profesor Carlos Muñoz, fundamentado en Mario Bunge, presenta un inventario de las principales características de la ciencia];
```

Para que se dé el conocimiento científico en forma razonada y válida, un método general de investigación deberá cumplir unos requisitos específicos de la ciencia.

El profesor Carlos Muñoz, fundamentado en Mario Bunge, presenta un inventario de las principales características de la ciencia

**El conocimiento científico es verdadero:** La ciencia intenta descubrir los hechos como son, independientemente del valor comercial o emocional que se les otorgue.

**EL conocimiento trasciende los hechos:** La investigación científica observa los hechos, descarta los que no le son útiles, produce acontecimientos nuevos y los explica después de observarlos y describirlos.

**El conocimiento científico es claro y preciso:** La ciencia es mucho más que un método organizado, constituye una alternativa de conocimiento que se apoya en métodos y técnicas comprobadas para dar claridad a la investigación y precisar sus resultados.

**El conocimiento científico es comunicable:** La comunicación de resultados y técnicas utilizadas para lograr conocimiento científico perfecciona la ciencia y multiplica las posibilidades de confirmación, refutación y expansión.

**El conocimiento científico es verificable:** Para que el conocimiento sea admitido como ciencia, tendrá que someterse a la verificación y a la crítica de la comunidad científica.

**La investigación científica es metódica:** Cualquier trabajo de investigación científica se fundamenta en un método, unas técnicas y unos procedimientos que han resultado eficaces en el pasado.

**El conocimiento científico es sistemático:** El fundamento de la ciencia es un conjunto ordenado de principios, hipótesis y resultados que se conjugan mediante un método lógico y coherente que les da racionalidad y validez.

**La ciencia es explicativa:** La ciencia no sólo se conforma con hacer la descripción detallada de un fenómeno o situación, sino que busca entender el porqué de los hechos.

**La ciencia es útil:** La ciencia busca la verdad y la objetividad de los resultados, pero en particular busca solucionar problemas.

## CRITERIOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- ▶ **Factibilidad:** Condiciones reales y adecuadas para el desarrollo.
- ▶ **Pertinencia:** Responde a las necesidades educativas o sociales.
- ▶ **Relevancia:** Importancia social en torno a los beneficiarios.
- ▶ **Innovación:** La innovación dentro del área de la educación supone introducir cambios novedosos en este área para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

### CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Definición del Problema
- 1.2 Delimitación del Problema
- 1.3 Objetivos General y Específicos
- 1.4 Hipótesis de Investigación
- 1.5 Justificación

### CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

- 1.1 Antecedentes de Investigación.
- 1.2 Perspectivas Teóricas

### CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

- 1.1 Paradigma de Investigación
- 1.2 Enfoque de Investigación
- 1.3 Método de Investigación
- 1.4 Técnicas e Instrumentos



GRACIAS

